



Fachkurs / Projekt implementieren

Im interdisziplinär angelegten Fachkurs Projekt implementieren lernen Sie, die Freude an der Projektarbeit (neu) zu entdecken. Sie durchdenken Ihre Projekte aus der Perspektive der Kund*innen und erleben durch Beziehungsarbeit und innovative Methoden mehr Freude an der Projektumsetzung.

In diesem Fachkurs erarbeiten Sie sich die Kompetenzen,

- ✓ komplexe Projektvorhaben durch interdisziplinäres Wissen zu designen.
- ✓ Projektideen mit Hilfe persönlicher Stärken zu managen und zu leiten.
- ✓ Ihre Projekte nachhaltiger zu gestalten, für Ihre Projektideen zu brennen und die Kund*innen von Beginn an einzubeziehen.



Steckbrief

Titel/Abschluss
Fachkurs

Kosten
CHF 2'750

Kontakt

Unterrichtssprache

Studienorganisation Weiterbildung
Gesundheit

6 Kurstage, individuelles Einzelcoaching
und 1 Präsentationstag

Deutsch

T +41 31 848 45 45

E E-Mail anzeigen

Unterrichtstage
Diverse Durchführungstage

Studienort
Blended Learning, Präsenz- und Online-
Unterricht

Anmeldefrist
4. Januar 2026

Departement
Gesundheit

Anzahl ECTS
4 ECTS-Credits

Nächste Durchführung
März bis Juni 2026
→ 3., 10., 17. + 18. März, 21. April, 12.
Mai,
22. + 23. Juni 2026

Informationen zu Organisation + Anmeldung

Zum Fachkurs 2026 anmelden

Inhalt + Aufbau

Porträt

Der Fachkurs Projekt implementieren unterstützt Sie dabei, selbstständig ein Praxisprojekt im eigenen Berufsfeld umzusetzen. Er ist in drei Phasen gegliedert:

- In der ersten Phase (Präsenzunterricht) steht die Projektfindung im Zentrum. Hier erarbeiten Sie, begleitet durch Rahmenvorlesungen, theoretische Inputs und den Einsatz innovativer Tools und Methodenbaukästen, eine Projektidee und designen ein Projekt. Durch die interprofessionelle Zusammensetzung der Gruppe profitieren Sie von einem breiten Fach- und Erfahrungswissen. Während dieser Phase werden sie von erfahrenen Organisationsentwickler*innen begleitet.
- In der zweiten Phase steht die Projektumsetzung im Zentrum. Mit spielerischen Tools wie einem Projekt-CANVAS und verschiedenen Toolkarten wird es Ihnen leicht fallen, den roten Faden im eigenen Projekt beizubehalten und dieses immer wieder zu reflektieren. Begleitet wird diese Phase durch Kolloquien, in denen Sie in Kleingruppen Ihren jeweiligen Projektstand präsentieren und von der Studiengruppe und der Studienleitung fachlich und persönlich unterstützt werden. Wir legen dabei besonderen Wert auf Ihre persönlichen Ressourcen und Stärken sowie die Ressourcen der Organisation, in der Sie tätig sind. Kurze zielgerichtete theoretische Inputs zu projektrelevanten Themen wie Outcome-Messung und Workshop-Gestaltung, wertschätzende Rückmeldungen aus der Kolloquiengruppe und individuelle Beratungsgespräche unterstützen Sie in dieser Projektphase dabei, vorhandene Stolpersteine zu meistern.
- In der dritten Phase steht das Verfassen des Projektberichts im Zentrum. Mit Hilfe einer Vorlage, die das Grobraster eines Projektberichts enthält, werden Sie dabei unterstützt, den roten Faden beim Verfassen des Berichtes zu behalten. In dieser Phase nehmen Sie weiterhin an Kolloquien teil. Zudem steht Ihnen ein Beratungsgespräch mit der Studienleitung zur Verfügung, um individuelle Fragen zu stellen, Stolpersteine zu benennen und Feedback einzuholen.

Der krönende Abschluss dieses Prozesses bildet die Präsentation und Würdigung Ihres Projekts im Rahmen einer Online-Veranstaltung. Die Veranstaltung ist öffentlich. Sie können gerne Arbeitskolleg*innen, Vorgesetzte oder Familienmitglieder zu diesem Anlass einladen.

Personen, die sich vertieft in innovatives und kreatives Projektmanagement einarbeiten möchten, empfehlen wir zuerst den Fachkurs Projektgestaltung mit Design Thinking zu besuchen und anschliessend den Fachkurs Projekt implementieren. Studierende, die einen Master in Mental Health oder Somatic Health anstreben, besuchen diese beiden Fachkurse als Pflichtmodul.

Ausbildungsziel

Sie lernen,

1. komplexe Projektvorhaben durch interdisziplinäres Wissen zu designen.
Die ersten drei Präsenztage sind als Workshops aufgebaut. Hier lernen Sie die Studiengruppe kennen und können innerhalb der Studiengruppe viele interdisziplinäre Wissens- und Erfahrungsquellen anzapfen. Zwei erfahrene Organisationsentwicklerinnen begleiten Sie durch diesen Prozess. Sie lernen Tools und Methoden kennen, die Sie 1:1 in Ihren Organisationen umsetzen können. Sie designen Ihr Projekt mittels eines Projekt-CANVAS. Sie werden über Projektteams reflektieren, Workshops planen und umsetzen und bei all diesen Aufgaben Ihre eigenen Energie- und Kraftquellen bewusst wahrnehmen.
2. Projektideen mit Hilfe persönlicher Stärken zu managen und zu leiten.
Die in den ersten 3 Tagen gelegten Grundlagen werden Ihnen helfen, das Projekt in Ihrer Organisation zu leiten und zu managen. Regelmässige Online-Kolloquien und individuelle Begleitgespräche unterstützen Sie dabei, diese herausfordernde Phase zu bewältigen. Sie bringen bereits persönliche Stärken und Besonderheiten mit und wir spiegeln Ihnen diese Ressourcen, damit Sie diese gezielt in Ihrem Projektmanagement einsetzen können.
3. mehr Freude an Ihrer Arbeit zu haben, weil Ihre Projekte nachhaltiger werden, weil Sie für Ihre Projektideen brennen und die Kund*innen von Beginn an einbeziehen.
Studien zeigen, dass 70 % aller Projekte nicht nachhaltig sind. Ursachen dafür sind, dass Projekte häufig personengebunden und nicht strategisch verortet sind, zu wenig aus der Kundenperspektive gedacht werden und das Projektteam nicht mit Begeisterung am Projekt arbeitet. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mehr Nachhaltigkeit erreichen können, indem Sie Kund*innen konsequent von Beginn an einbeziehen. Wir unterstützen Sie bei der Anwendung von Tools und Methoden, die Projektmitarbeitende in Beziehung und Kontakt bringen und damit eine starke Kohärenz rund um die Projektidee entstehen lassen.

Aufbau

Dieser Fachkurs ist ein Wahlmodul der folgenden Studiengänge:

CAS /
Führung und Management für Kader
im Gesundheits- und Sozialwesen

Ein Kurs für Menschen, die in die Rolle des mittleren Kaders im Gesundheits- und Sozialwesen einsteigen wollen oder sich darauf vorbereiten möchten. Sie lernen Führen durch Vertrauen und Orientierung. Mit...

CAS /
Changeprozesse facilitativ begleiten

In diesem Studiengang lernen Sie, Teams, Abteilungen oder ganze Organisationen durch eine Werthaltung, die von Vertrauen und Beziehungsgestaltung geprägt ist, in Veränderungsprozessen zu begleiten.

CAS /
Führungsrollen und Organisation

Sie wollen die Beziehungsgestaltung als zentrales Führungsprinzip zur Erreichung der betrieblichen Ziele thematisieren? Schärfen Sie Ihr Bewusstsein für die Möglichkeiten und die Grenzen Ihrer Führungsrollen.

CAS /
Führungsrollen und Organisation

Sie wollen die Beziehungsgestaltung als zentrales Führungsprinzip zur Erreichung der betrieblichen Ziele thematisieren? Schärfen Sie Ihr Bewusstsein für die Möglichkeiten und die Grenzen Ihrer Führungsrollen.

MAS /

MAS /

Integrierte Pflege: Mental Health

Sie setzen sich vertieft mit Fragen psychischer Gesundheit und Krankheit an der Schnittstelle von Praxis, Wissenschaft und Innovation auseinander. Sie erarbeiten sich damit eine Grundlage, um höhere Aufgaben...

Integrierte Pflege: Somatic Health

Die Weiterbildung für Gesundheitsprofs zur professionellen Gestaltung der Pflege körperlich kranker Menschen an der Schnittstelle von Praxis, Wissenschaft und Innovation.

**MAS /
Physiotherapie**

Möchten Sie Ihre klinischen Kompetenzen erweitern, um komplexen Situationen mit aktuellem Wissen und spezialisierten praktischen Fertigkeiten erfolgreich begegnen zu können? Der MAS Physiotherapie bietet...

Für Absolvent*innen der MAS Integrierte Pflege: Somatic Health und Integrierte Pflege: Mental Health wird empfohlen, zuerst den Fachkurs Prozessgestaltung mit Design Thinking und anschliessend den Fachkurs Projekt implementieren zu besuchen.

Inhalt**Projektfindung**

Die Projektfindungsphase findet in Präsenzveranstaltungen statt. Hier nutzen wir die Kraft der Gruppe, um Ideen für Projekte zu entwickeln und mittels CANVAS (weisse Wand) einen ersten Projektplan zu gestalten.

Projektumsetzung

Die Phase der Projektumsetzung gestalten Sie mehrheitlich in Eigenregie. Die unterstützenden Kolloquien, Fachinputs und Beratungen finden online statt.

Projektbericht verfassen

Ihre Projektplanung, die Erfahrungen mit der Implementierung und die Evaluation fliessen schliesslich in einen Projektbericht ein. Das Verfassen des Projektberichts wird durch Kolloquien unterstützt, in denen Sie Fragen stellen können und Feedback durch die Studienleitung erhalten. Dieser Prozess findet online statt.

Präsentation

Sie stellen Ihren Projektbericht in einer Online-Präsentation einem interessierten Fachpublikum vor. Autor*innen von herausragenden Arbeiten unterstützen wir bei Publikationen in Fachzeitschriften, auf Tagungen und Kongressen.

Methodik

Im Fachkurs bieten wir eine beziehungsnahe Lernumgebung, um beste Voraussetzungen für ein nachhaltiges Lernen zu schaffen. Wir setzen auf einen dialogischen Austausch auf Augenhöhe zwischen den Kursteilnehmenden und Expert*innen aus der Praxis, weil wir davon überzeugt sind, dass eine gemeinsam gestaltetet kreative Lernumgebung die besten Erkenntnisse und Lernergebnisse hervorbringt.

Neben fachlichen und theoretischen Kurzinputs stehen bei uns Erfahrungslernen und reflexives Lernen im Zentrum. Hierfür nutzen wir international anerkannte didaktische Methoden wie Storytelling und Präsenzarbeit. Aus der Lern- und Hirnforschung wissen wir, dass Lernen immer als ganzheitlicher Prozess zwischen Körper, Geist und Seele verstanden werden muss, deshalb setzen wir verschiedene Körper- und Entspannungstechniken ein, um Lernerfahrungen und Erkenntnisse körperlich zu ankern und zu festigen und gleichzeitig die Resilienz der Teilnehmenden zu fördern.

elle Informationen zu den Lern- und Arbeitsformen.

✕ Kompetenznachweise

Der Kompetenznachweis besteht aus

- dem Verfassen des Projektberichtes und
- der öffentlichen Präsentation des Projektberichtes (online).

Titel + Abschluss

Fachkurs «Projekt implementieren»



Dozierende

- Manuela Grieser, Diplompflegewirtin FH, MA, Projektleiterin, Facilitatorin
- Barbara Backhaus, Organisationsentwicklerin, Projektleiterin, Facilitatorin

Voraussetzungen + Zulassung

✕ Zielpublikum

Fachpersonen, die sich im Projektmanagement weiterbilden wollen. Der Fachkurs ist nicht spezifisch auf Projekte im Gesundheits- und Sozialwesen ausgerichtet.

Zulassungsbedingungen

Es gelten die allgemeinen Zulassungsbedingungen, die Sie im folgenden Dokument finden:

[Führungsbestimmungen für die Weiterbildungsstudiengänge am Departement Gesundheit \(PDF, 80 KB\)](#)

- Mit Hochschulabschluss: Wenn Sie über einen Hochschulabschluss verfügen (Fachhochschule, Universität, Pädagogische Hochschulen), sind Sie barrierefrei zugelassen.
- Mit Höherem Berufsbildungsabschluss: Wenn Sie über einen Höheren Berufsbildungsabschluss verfügen, z.B. diesen an einer Höheren Fachschule erworben haben oder eine Berufs- oder Höhere Fachprüfung absolviert haben, dann sollten Sie, bevor Sie den Fachkurs besuchen, einen dieser beiden Kurse absolviert haben:
 - Fachkurs Wissenschaftliches Arbeiten, reflektierte Praxis – am Departement Gesundheit: Dieser Kurs dauert acht Tage und unterstützt dabei, das wissenschaftliche Arbeiten vertieft zu erlernen. Sie sollten diesen Kurs wählen, wenn Sie planen, weitere Bildungskarriere zum Beispiel hin zum Master of Science zu machen. Der Kurs unterstützt Sie auch dabei, wissenschaftliche Erkenntnisse vor anderen Berufsgruppen selbstbewusst zu vertreten und damit die Praxis weiterzuentwickeln.
 - Kurs Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten am Departement Soziale Arbeit: Dieser zweitägige Kurs gibt eine grobe Einführung ins wissenschaftliche Schreiben. Für diesen Kurs entscheiden Sie sich, wenn Sie bereits Erfahrung mit wissenschaftlichem Arbeiten und wissenschaftlichem Schreiben haben oder der Meinung sind, dass Sie in ihrem beruflichen Umfeld keine vertieften Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten benötigen.

Sprachkenntnisse

Deutsch und Englisch: Die Präsenzveranstaltungen werden auf Deutsch gehalten. Mitunter werden schriftliche Lehrmaterialien in englischer Sprache verwendet.

Organisation + Anmeldung



Dauer + Unterrichtstage

6 Kurstage und ein Präsentationstag

Für 4 ECTS-Credits rechnen wir mit einem Workload von 120 Stunden (inkl. der Kurstage).

Die Unterrichtszeiten an den Präsenztagen sind von 8.30 bis 16.30 Uhr, die Unterrichtszeiten beim Online-Unterricht variieren.

Der Online-Unterricht wird in Kleingruppen abgehalten, damit ein hoher Lernerfolg gesichert ist.

Die Präsentation der Abschlussarbeit findet zwischen 8:30 und 16:00 Uhr statt. Bitte reservieren Sie sich die ganzen Tage, damit Sie auch von den Präsentationen Ihrer Studienkolleg*innen profitieren können.

- Dienstag, 3. März 2026 Präsenz
- Dienstag, 10. März 2026 Präsenz
- Dienstag, 17. März 2026 Präsenz
- Mittwoch, 18. März 2026 Präsenz
- Dienstag, 21. April 2026 Online in Gruppen
- Dienstag, 12. Mai 2026 Online in Gruppen
- Sonntag, 24. Mai 2026 Abgabe Projektbericht (schriftliche Arbeit)
- Montag, 22. Juni 2026 Präsentation, online
- Dienstag, 23. Juni 2026 Präsentation, online

kommen 3 Stunden individuelles Projektcoaching für alle Kursteilnehmenden.

Studienort

Der Unterricht findet in Präsenz und online statt.

→ Bern Schwarztorstrasse 48

Anmeldung + Geschäftsbedingungen

Anmeldefrist

5. Januar 2025

Im Rahmen des Online-Anmeldeprozesses benötigen wir von Ihnen folgende Dokumente:

- Kopien Ihrer Bildungsabschlüsse (im PDF-Format, max. 1 MB pro Dokument)
- Passfoto (JPEG)

Bitte laden Sie diese Dokumente auch dann hoch, wenn Sie diese bereits im Rahmen einer anderen Anmeldung eingereicht haben. Wenn Sie Fragen oder Probleme bei der Online-Anmeldung haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Geschäftsbedingungen

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen. Änderungen bleiben vorbehalten. Im Zweifelsfall ist der Wortlaut der gesetzlichen Bestimmungen und Reglemente massgebend.

Rückzugsregelung: Gemäss Weiterbildungsreglement ist ein Rückzug ohne Kostenfolge bis zum Ablauf der Anmeldefrist möglich. Nach diesem Zeitpunkt sind bei einer Abmeldung vor Beginn der Weiterbildung 50% des zu verrechnenden Betrages geschuldet.

⬇ Weiterbildungsreglement der Berner Fachhochschule (WBR) (PDF, 127 KB)

⬇ Ausführungsbestimmungen der BFH zum Weiterbildungsreglement (PDF, 72 KB)

⬇ Ausführungsbestimmungen des Departements Gesundheit zum Weiterbildungsreglement (PDF, 83 KB)

[Zum Fachkurs 2026 anmelden](#)

Beratung

Studienleitung



Manuela Grieser

Leiterin Weiterbildung Pflege

T +41 31 848 45 50

E [E-Mail anzeigen](#)

Studienorganisation



Daniela Wyss

Leiterin Studienorganisation

T +41 31 848 68 21

E [E-Mail anzeigen](#)